



## FOROS VIRTUALES

## PROBLEMAS METROPOLITANOS, ACCIONES PARA SU ATENCIÓN

**Inclusión Social:**  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia.



# Prejuicios, estereotipos y barreras para la inclusión de las Personas con Discapacidad en la Educación Superior.

**Alicia Angélica López Campos**  
**Camerina Ahideé Robles Cuéllar**



**Comité de Atención a las  
Personas con Discapacidad  
en la UNAM**

**José Manuel Jiménez García**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO



# TEMAS / IDEAS A PRESENTAR

1. Conceptos y marco jurídico.
2. Factores contextuales.
3. Experiencias.
4. Reflexiones finales.





# 1. CONCEPTOS Y MARCO JURÍDICO





# ¿Qué es la discapacidad?





# La discapacidad

**Deficiencias,**  
**limitaciones**  
de la actividad  
y  
**restricciones**  
de la  
**participación.**



**Deficiencias** son problemas que limitan una estructura o función corporal.



**Limitaciones de la actividad** son dificultades para ejecutar acciones o tareas.



**Restricciones de la participación** son problemas para participar en situaciones vitales.

# La discapacidad

**“Es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive” (OMS, 2011, p. 7).**



# La discapacidad

“Es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con las demás” (CDPcD).





**dis** Capacidad  
**no es in**Capacidad



# ¿Qué dicen las leyes?



# La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad

## Ciudadanos/titulares de derechos.

**Art. 24 Los Estados Parte reconocen el  
derecho de las personas con  
discapacidad a la Educación.**



# Constitución Política Mexicana

**Art. 1°** Todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte. Favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia.

De acuerdo con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.

Queda prohibida toda discriminación motivada por  
discapacidad



# Constitución Política Mexicana

**Art.3° Toda persona tiene derecho a la educación.**

El Estado garantizará el derecho a la Educación inicial hasta el nivel superior siendo obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica. Basándose en el respeto irrestricto de la dignidad humana con enfoque de derechos e igualdad sustantiva.





# Ley General para la Inclusión de las PcD.

## Capítulo III/Educación.

Impulsar la inclusión de las PcD en todos los niveles del Sistema Educativo Nacional, desarrollando y aplicando normas/reglamentos que eviten su discriminación; asegurando condiciones de accesibilidad en instalaciones educativas, proporcionando apoyos didácticos, materiales y técnicos y personal docente capacitado.

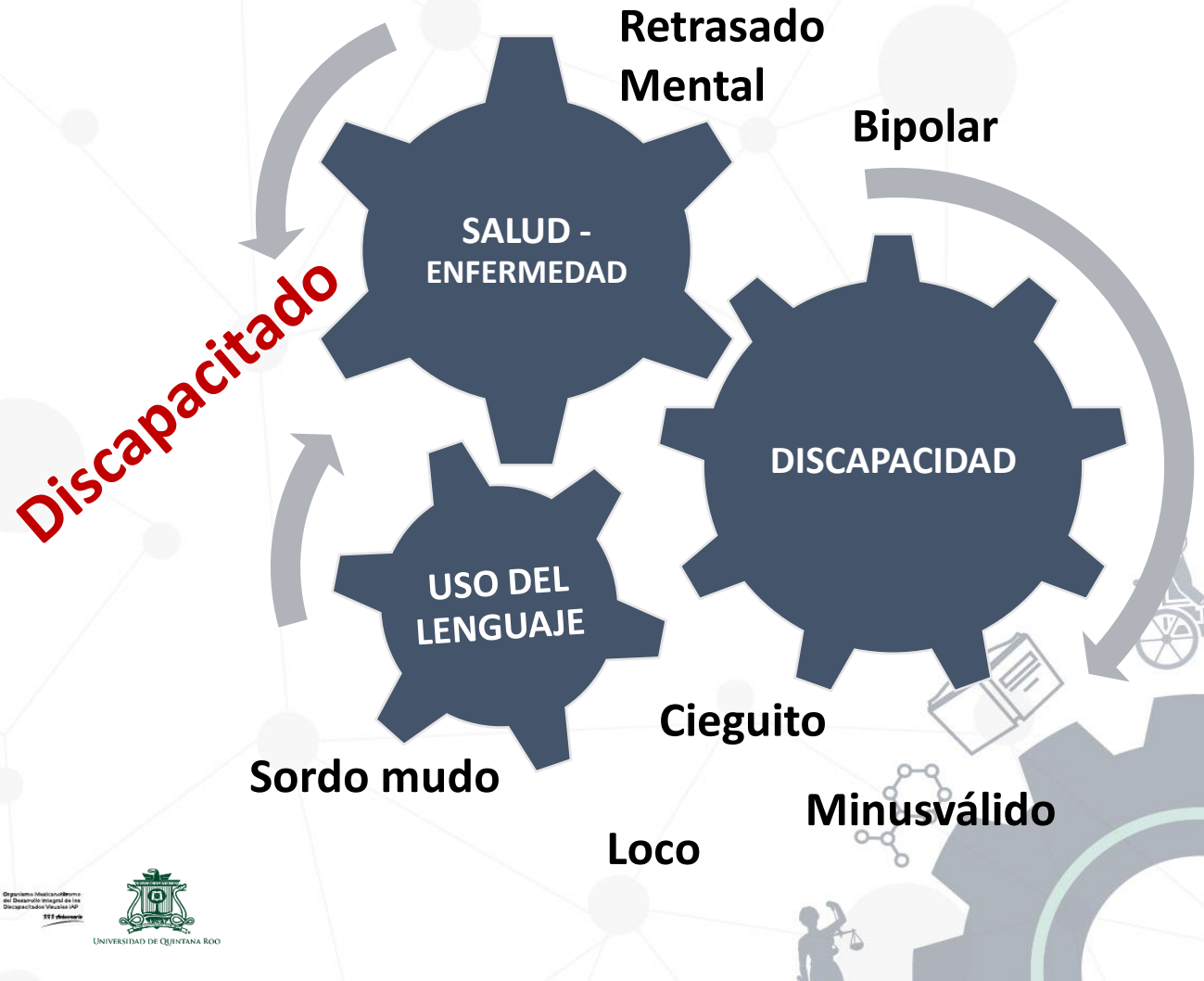


# 2. FACTORES CONTEXTUALES



# PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS

Temor  
Incapacidad  
Peligro  
Niños eternos  
Asexuados  
Solitarios  
No tienen  
potencial  
Cariñosos



# BARRERAS SOCIALES



CONVENCIÓN  
SOBRE LOS  
DERECHOS DE  
LAS PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD

## Art. 9 CDPcD Accesibilidad

Los Estados adoptarán medidas para asegurar el acceso de las PcD al entorno físico, el transporte, información y las comunicaciones, incluidos servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, en zonas urbanas y rurales.

## Art. 20 CDPcD Movilidad Personal

Los Estados deben asegurar que las PcD gocen de movilidad personal con independencia en la forma y en el momento que deseen, facilitando su acceso a formas de asistencia humana o animal, tecnologías de apoyo, dispositivos técnicos y ayudas para la movilidad de calidad a un costo asequible.

# BARRERAS SOCIALES



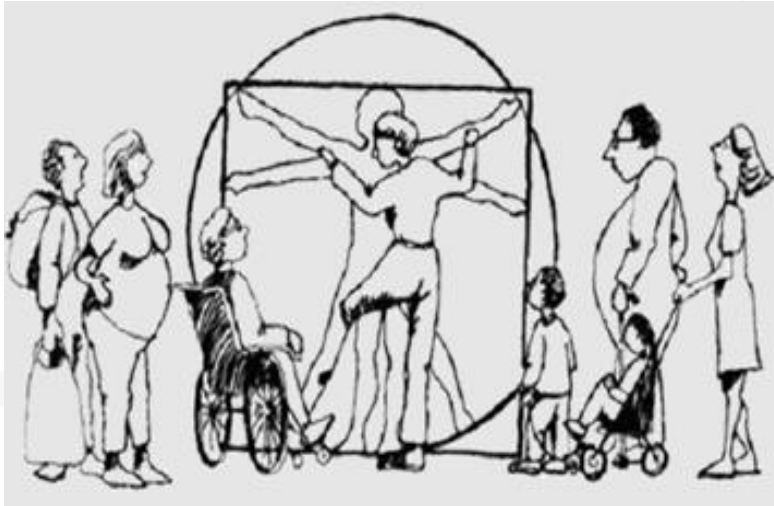
CONVENCIÓN  
SOBRE LOS  
DERECHOS DE  
LAS PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD

Art. 12. Igual reconocimiento como persona ante la ley.

Art. 13 Acceso a la Justicia

Las PcD tienen derecho al reconocimiento de su personalidad y capacidad jurídica en todos los aspectos de la vida, proporcionando el Estado ajustes de procedimiento, salvaguardias adecuadas y efectivas para impedir abusos, respetando la voluntad, los derechos y preferencias de la persona, entre ellos... a ser propietario@s, heredar bienes, adquirir préstamos y créditos bancarios, asegurando que los Estados promuevan capacitación adecuada a quienes trabajan en la administración de justicia.





# DISCRIMINACIÓN

**“Cualquier distinción, exclusión o restricción por motivos de discapacidad que tenga el propósito de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo. Incluye la denegación de ajustes razonables”  
(Artículo 2º, CDPcD).**

# LA FAMILIA



Miedo

Desconocimiento

No se percibe la necesidad

Indiferencia



# ¿Y la pandemia?





# DERECHOS OLVIDADOS

Se acentúan las desigualdades  
estudiantes/docentes.

- PCD son población en riesgo mayor.
- Repercusiones en la salud, en lo económico, en lo escolar, en lo laboral.



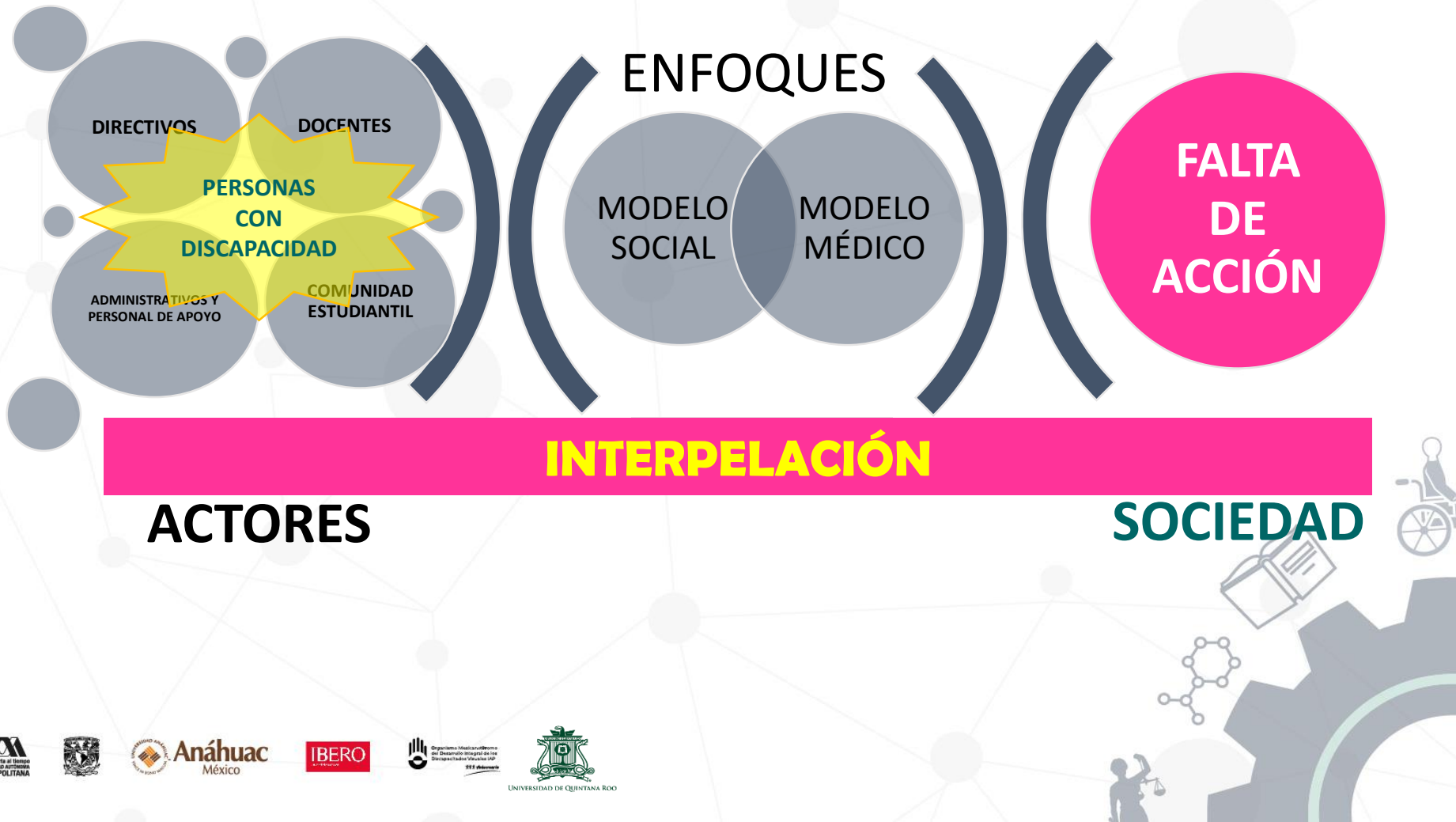
# En la educación superior

## ¿Qué factores afectan a los estudiantes con discapacidad?





# FACTORES CONTEXTUALES DE LA DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



# 1. EXPERIENCIAS





UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

CAMPUS CANCÚN

Miércoles del 26 de agosto al 7 de octubre / 17:00 Hrs.

[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)







UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

ADMISIONES ▾

INVESTIGACIÓN

NOTICIAS Y EVENTOS ▾

SERVICIOS ▾

NOSOTROS ▾

- Estudiantes reflexionan sobre la necesidad de capacitar e instruir a la sociedad en una cultura de inclusión y respeto de la diversidad

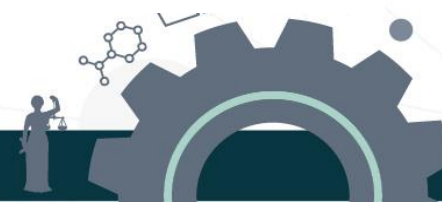
URL corta: <http://saladeprensa.uqroo.mx/noticias>

Copiar

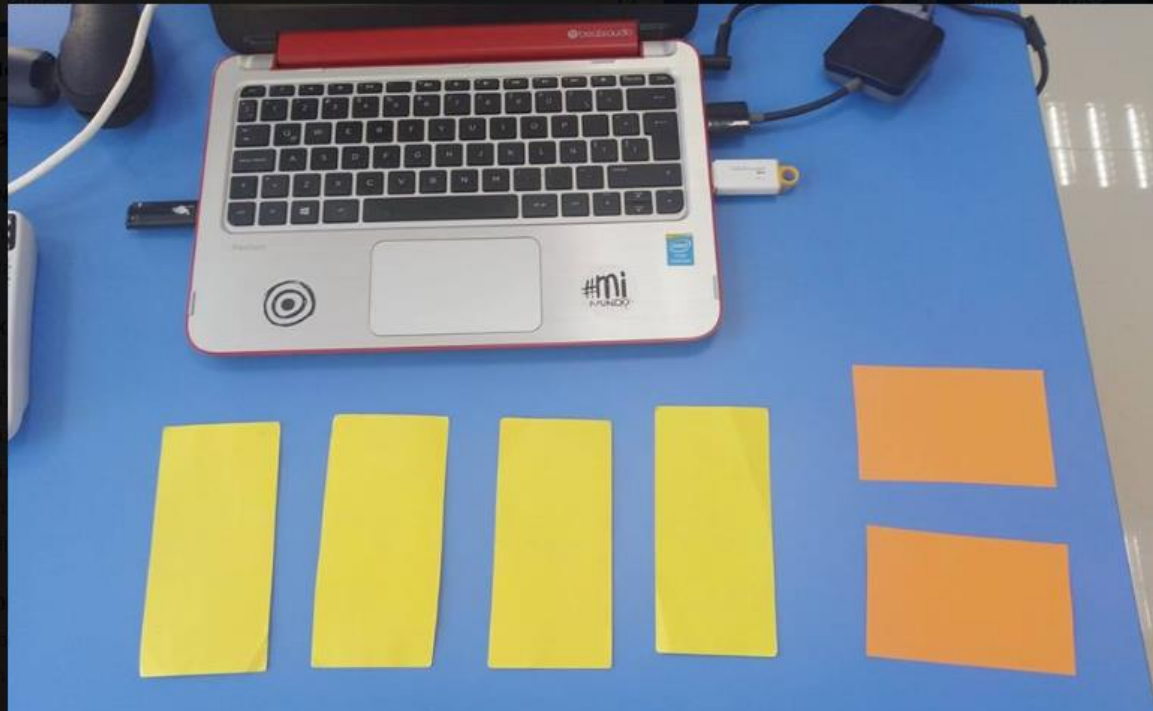




**8 propuestas de tesis relacionadas con temas de  
diversidad e inclusión.**







**Jiménez Lizbeth** Aún lo recuerdo!!  
Me gusta · Responder · 27 sem  
JM Jiménez García resp... · 1 respuesta

**Ulises Cruz**



Me gusta · Responder · 27 sem  
JM Jiménez García resp... · 1 respuesta

**Y entonces... en una exposición  
inicio la aventura.**



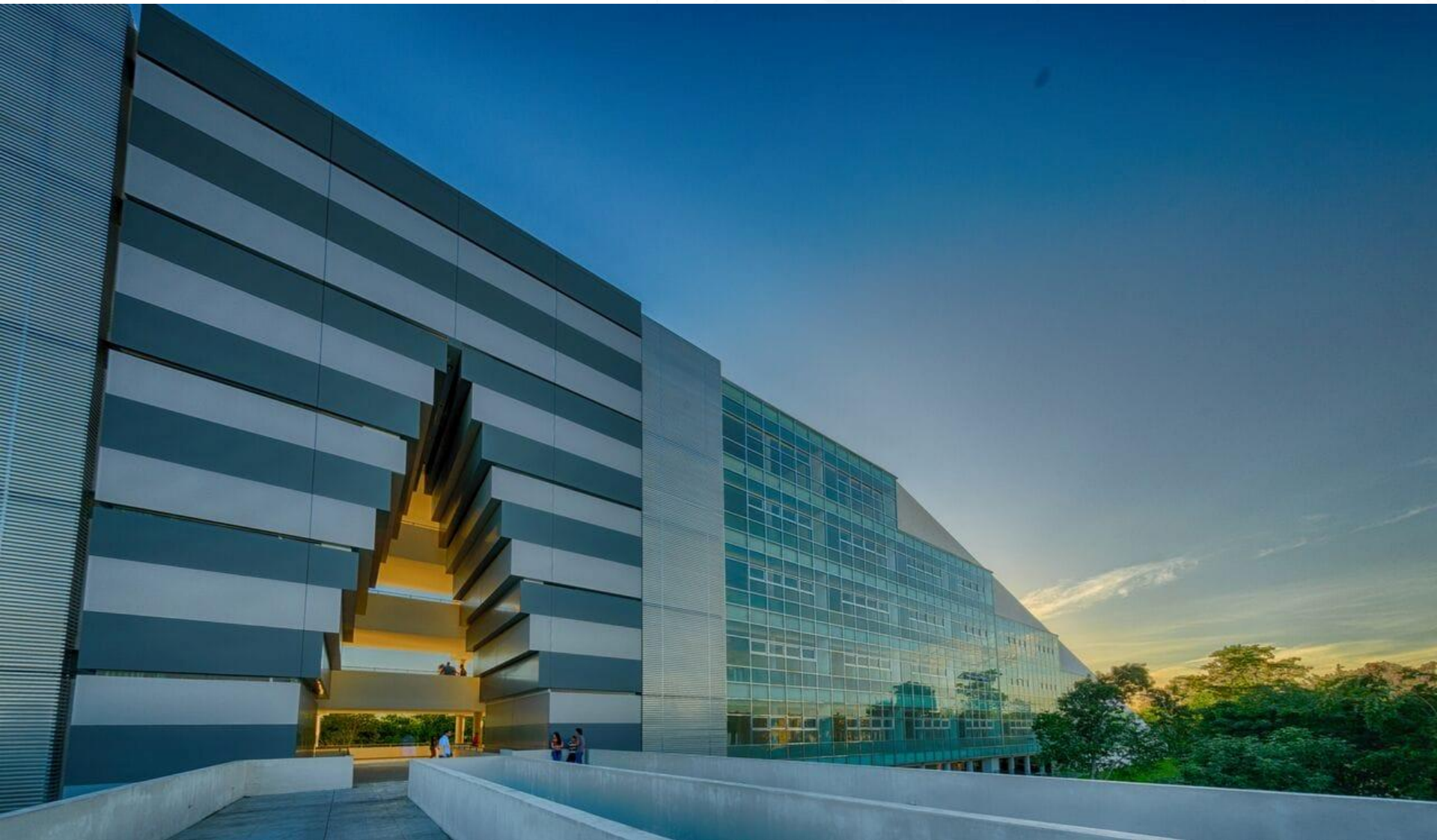
















## Comité de Atención a las Personas con Discapacidad en la UNAM

Accesibilidad

Atención a la  
Comunidad  
con  
Discapacidad

Apoyo  
Personal y  
Social

**ACCIONES  
CADUNAM**

Gestión y  
alianzas

Investigación

Formación y  
capacitación







## VIII JORNADAS DE INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNAM**onos por la inclusión,  
*"que nadie se quede atrás"*



### Diálogo Universidad Sociedad

#### OBJETIVO

Fomentar acciones comunitarias, institucionales y programas en educación superior que incidan en la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, garantizando el acceso, permanencia, participación y egreso de las personas con discapacidad.

#### LÍNEAS TEMÁTICAS

- Investigación y educación superior inclusiva
- Equidad e Igualdad de oportunidades
- Alianzas estratégicas para la inclusión
- Temas de Controversia y desafío cultural
- Presentación de libros

#### TALLERES

- Braille y Lengua de Señas Mexicana (LSM) para la interacción en el ámbito universitario
- Accesibilidad de contenidos digitales
- Herramientas de asistencia de apoyo en el aula (APPS)
- Ayudas técnicas de bajo costo para la inclusión de Personas con Discapacidad

#### INFORMES

**COMITÉ DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, CADUNAM**

Planta baja de la Facultad de Filosofía y Letras  
 cadunam@filos.unam.mx Tel. 5622 1856

Dra. Alicia Angélica López Campos

Lic. Camerina Robles Cuéllar o Lic. Adriana Cruz Palafox

Horario de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00 hrs.

**17 Octubre  
 18 2019**

09:00 a 18:00 hrs.

**Lugar**

**AAPAUNAM**

Cuota de recuperación:  
 público en general \$200,  
 estudiantes y PcD \$100





**IV**

# Jornadas de Inclusión y Discapacidad en la UNAM

Dirigido a:  
Personas con Discapacidad, Estudiantes, Profesores, Trabajadores, Directivos y Dependencias que al interior de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuenten con un proyecto de atención a este colectivo; así también están convocadas todas aquellas personas interesadas en el ámbito de la Discapacidad, desde una perspectiva Social y de Derechos Humanos.

24 y 25 de septiembre  
en la Casa Club del Académico

Calidad de Vida, Autodeterminación, Estrategias de Apoyo y Políticas Públicas para la Inclusión de Personas con Discapacidad en Educación Superior

Conferencias Magistrales, Conferencias, Talleres, etc.

**V**

# Jornadas de Inclusión y Discapacidad en la UNAM

www.cadunam.mx

**11 12**  
OCTUBRE  
CASA CLUB-ACADÉMICO

ACCIONES Y SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON

DIRIGIDO A:  
Personas con Discapacidad, Estudiantes, Profesores, Trabajadores, Directivos y Dependencias que al interior de la Universidad Nacional Autónoma de México cuenten con un proyecto de atención a este colectivo; así también están convocadas todas aquellas

Costo de recuperación: \$100.00  
PÚBLICO EN GENERAL: \$50.00

**12 13**  
OCTUBRE 2017

**VI**

# Jornadas de Inclusión y Discapacidad en Educación Superior

FORO EXPERIMENTAL JOSÉ LUIS IBÁÑEZ ANEXO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNAM FRENTE AL AAPAUNAM

ACCIONES Y RECOMENDACIONES DE LA ONU A MÉXICO EN MATERIA DE DISCAPACIDAD DESDE LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES

Dirigido a:  
Público en General

Logros y desafíos de la UNAM en materia de inclusión y derechos humanos, del dicho al hecho, lo que se ha hecho...

Ven a conocer y compartir las experiencias de estudiantes con y

**Líneas temáticas de participación**

1. Armonización Legislativa.
2. Igualdad y no discriminación a partir de edad, género y educación.
3. Accesibilidad a la Información, en el ámbito

# CADUNAM

TE INVITA A LAS

**VII**

# Jornadas de Inclusión y Discapacidad en la UNAM

**12 13**  
OCTUBRE 2017

FORO EXPERIMENTAL JOSÉ LUIS IBÁÑEZ ANEXO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNAM FRENTE AL AAPAUNAM

Logros y desafíos de la UNAM en materia de inclusión y derechos humanos

**VI**

# Jornadas de Inclusión y Discapacidad en Educación Superior

ACCIONES Y RECOMENDACIONES DE LA ONU A MÉXICO EN MATERIA DE DISCAPACIDAD DESDE LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES

Dirigido a:  
Público en General

**VI Jornadas de Inclusión y Discapacidad en la UNAM**  
Comité de Atención a las personas con Discapacidad en la UNAM  
Anexo de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM  
Ciudad de México, 13 de octubre de 2017

**25 de octubre**

## Discriminación: edad y Género



# EL DERECHO A **LEER**

## CONSIDERACIONES SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRATADO DE **MARRAKECH** EN MÉXICO



Comité de  
Atención a las  
Personas con  
Discapacidad UNAM



Organismo Mexicano Promotor  
del Desarrollo Integral de los  
Discapacitados Visuales IAP





**iiisue**

Instituto de Investigaciones  
sobre la Universidad  
y la Educación



## Seminario **Discapacidad y** 2020 Educación Superior

Coordinan:  
Judith Pérez Castro (IIISUE UNAM)  
Alicia Angélica López Campos (FFyL UNAM)



- Intervenciones para la inclusión
- Barreras y facilitadores
- Discapacidad y transversalidad
- Resultados de investigación

27 al 31 de enero ■ 10:00 a 14:00 hrs.  
primer piso del IIISUE



Cupo limitado. Previa inscripción  
5622-6986 ext. 2503  
difusion\_iiisue@unam.mx | www.iiisue.unam.mx



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICOINSTITUTO DE LAS PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD

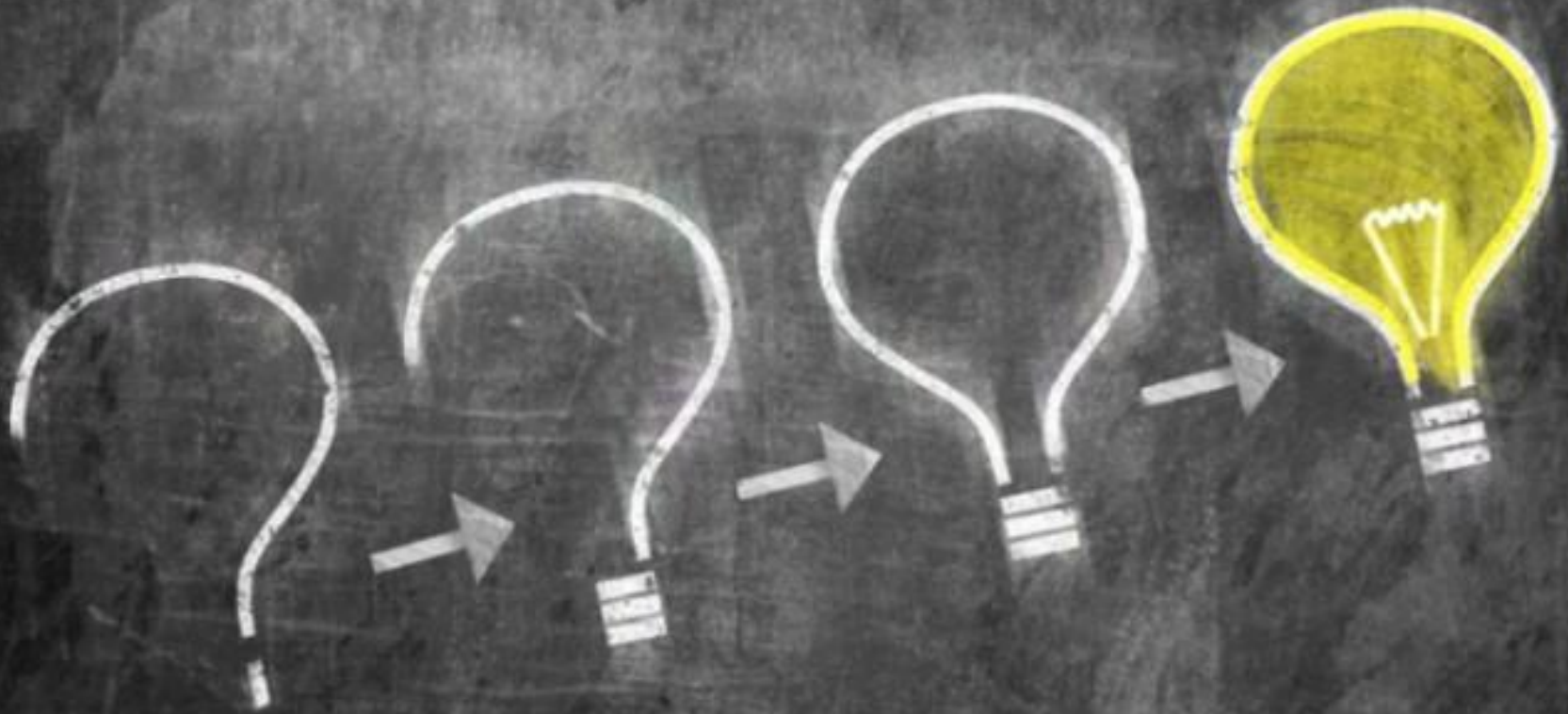
# SEGUNDO FORO DE ACCESIBILIDAD CIUDAD DE MÉXICO

## Estados Transversal









# REFLEXIONES FINALES



# **“Necesitamos personas con discapacidad en las Instituciones de Educación Superior”**

**“TOMEMOS LAS INSTITUCIONES”**



**Más acción y no  
sólo expertos en  
conceptos.**

**No basta con sensibilizar, tomemos  
conciencia y vamos a interpelar.**





**Consolidemos  
redes,  
compartamos  
experiencias .**



# Interpelación de la sociedad civil, no necesariamente desde dentro de las IES.

# La Universidad en un nuevo concepto y su rol como jugador político.

**Alicia Angélica López Campos**  
**alicialopez@filos.unam.mx**

**Camerina Ahideé Robles Cuéllar**  
**camerinarobles@filos.unam.mx**



**Comité de Atención a las  
Personas con Discapacidad  
en la UNAM**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**José Manuel Jiménez García**  
**jmjimenezgarcia@uqroo.edu.mx**

